

PROPUESTA DE TRABAJO

QUE PRESENTA EL

ING. ISRAEL VÁZQUEZ CIANCA

**QUE PARTICIPA PARA LA ELECCIÓN DE REPRESENTANTES
DOCENTES ANTE EL CONSEJO CONSULTIVO ESCOLAR DE LA
UNIDAD PROFESIONAL INTERDISCIPLINARIA EN INGENIERÍA Y
TECNOLOGÍAS AVANZADAS**

CIUDAD DE MEXICO A 21 DE SEPTIEMBRE DEL 2022

INTRODUCCIÓN

El Instituto Politécnico Nacional suspendió las actividades académicas presenciales el día 17 de marzo del 2020 y a partir de ese momento los docentes que integran la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas pasaron de una modalidad presencial a una modalidad en línea y a distancia en un instante. Lo que implicó un arduo trabajo en el diseño y desarrollo de materiales digitales. Así como, la incorporación de dichos materiales en diversas plataformas digitales. Sin embargo, hoy este regreso a la actividad presencial ha presentado grandes retos tanto académicos como administrativos.

Desde el punto de vista académico ha implicado una readaptación a la impartición de clases presenciales que ahora incorpora las plataformas digitales para el seguimiento de las tareas, ejercicios, reporte de prácticas de laboratorio, así como proporcionar a los estudiantes el material necesario de consulta para el estudio por parte de estos. Desde el punto de vista administrativo, la apertura de más espacios a estudiantes de nuevo ingreso, una estructura académica dinámica con espacios físicos limitados.

Solventar estos retos requiere de una participación en conjunto del personal académico; personal de apoyo y asistencia a la educación; autoridades y estudiantes.

PROPUESTA DE TRABAJO

La propuesta de trabajo que presento se basa en cinco fases. Estas cinco fases están encaminadas a ser un vínculo entre el personal académico al que represento y los diferentes actores que conforman el consejo técnico consultivo escolar (CTCE) para la toma de las mejores decisiones en beneficio de la comunidad de la UPIITA.

Fase 1- Contacto con el personal académico

Reuniones con el personal académico que dependen directamente del Departamento de Ingeniería, así como al personal académico que apoyan al programa académico de Ingeniería Mecatrónica al que represento, con la finalidad de identificar los asuntos que interesen o afecten a la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas de carácter académico, técnico y administrativo.

Fase 2 – Difusión de los asuntos y proyectos ante el CTCE de la UPIITA

Informar al Consejo Técnico Consultivo Escolar los asuntos y proyectos del personal académico al que represento con la finalidad de identificar asuntos y proyectos comunes con otros departamentos de la UPIITA.

Fase 3 – Participación de los asuntos y proyectos en las comisiones del CTCE

Proporcionar sugerencias en el ámbito de estructura académica, prácticas y visitas escolares, rediseño curricular, equivalencias internas y externas, trayectoria escolar de estudiantes, concursos académicos (premio al mejor trabajo escrito para titulación y premio al mejor software), aseguramiento de la calidad de programas educativos e instituciones de educación superior, de los asuntos y proyectos presentados en las comisiones del CTCE

Fase 4 – Divulgación de las acciones emitidas en el CTCE

Informar al personal académico de las acciones que realizará la autoridad correspondiente derivado de las sugerencias emitidas por los representantes que conforman el CTCE

Fase 5 – Seguimiento de las acciones

Dar seguimiento a las acciones que realizará la autoridad correspondiente derivado de los trabajos de análisis que se realizan en las diferentes comisiones que están relacionadas con los asuntos y proyectos del personal académico al que represento.

Conclusión

Este programa de trabajo debe ser un vínculo que permita un espacio de trabajo colaborativo en estrecha comunicación para resolver y atender los asuntos y proyectos que emanan del personal académico, no solamente de aquellos a los que represento, sino de toda la comunidad de la Unidad Profesional Interdisciplinaria en Ingeniería y Tecnologías Avanzadas.

Atentamente

Ing. Israel Vázquez Cianca